**ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA**

**Nastavni predmet : MATEMATIKA**

Razredi : 5. – 8 .

Učitelji : Marija Boban, Irena Hrženjak, Dijana Matković , Ivana Gorički

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja** |  | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
| **usmeno** | Učenik točno, brzo, temeljito i samostalno rješava zadatke. Primjenjuje gradivo u novim situacijama. Nerijetko je sposoban riješiti zadatak na originalan način. Lako i brzo usvaja sadržaje. | Učenik zadatke rješava točno, relativno brzo i bez pomoći učitelja. Gradivo razumije i uspješno primjenjuje. | Učenik zadatke rješava sporo, ali uglavnom samostalno i točno. Svoje greške opaža i popravlja. Gradivo reproducira, ali nedostaje dublje razumijevanje.  | Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uspijeva uz pomoć učitelja. | Učenik nije u stanju riješiti zadatke niti uz pomoć učitelja. Ne poznaje i nije u stanju primijeniti osnovne matematičke zakonitosti i pojmove. pismeno |
| **Pisana provjera**(okvirna ljestvica) | **91 – 100 %** | **76 – 90 %** | **56 – 75 %** | **41 – 55 %** | **0 – 40 %** |
| **Domaća zadaća** | Učenik piše domaće zadaće redovito, točno, uredno i samostalno. Sva rješenja zna obrazložiti. Često rješava i dodatne zadatke, a rješenja su često originalna. | Učenik piše domaće zadaće redovito, točno, uredno i samostalno. Ponekad netočno obrazlaže točno riješeni zadatak. Ne rješava dodatne zadatke. | Učenik domaće zadaće piše uglavnom točno, čitko i uredno, ali ne uvijek samostalno. Ima poteškoće u obrazlaganju riješenih zadataka. | Učenik piše domaće zadaće, ali su neuredne ili netočne. Nije u stanju obrazložiti kako je riješio zadatak.  | Učenik izrazito neredovito piše domaće zadaće ili ih uopće ne piše. |

Pisane provjere znanja (ispiti znanja) pišu se nakon svake obrađene cjeline. Najavljuju se tjedan dana unaprijed i nalaze se na <http://www.os-ddomjanic-zelina.skole.hr/> u okvirnom vremeniku pisanih provjera znanja.

Konačna ocjena **ne mora** biti aritmetička sredina ocjena iz pojedinih elemenata prema **Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.**