**Lista provjere za klimatski dijagram :**

|  |  |
| --- | --- |
| os X s mjesecima |  |
| označeni mjeseci |  |
| os Y1 s temperaturom |  |
| os Y2 s padalinama |  |
| ujednačen razmak između vrijednosti |  |
| označene mjerne jedinice ta temperaturu i padaline |  |
| crvena crta za temperaturu |  |
| plavi stupci za padaline |  |
| upotrijebljen geometrijski pribor, uredno je i precizno |  |
| napisan naslov dijagrama |  |
| isti razmaci za vrijednosti na oba dijagrama |  |

**Predložak za crtanje klima dijagrama :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S | V | O | T | S | L | S | K | R | L | S | P |

 Nulu je bolje označiti ovdje nego ovdje zbog negativnih temperatura

**Pisanje sastavka:**

U uvodnom dijelu treba na neki način , ne direktno – pisati ću o klimi, već „iz daleka, od šireg „ najaviti temu, sadržaj rada. To se može ,budući da pišete o klimi

-pišući općenito o klimi , važnosti klime . Možete i dodati

-neki lijepi opis

-neko iskustvo vezano za vrijeme i klimu

-citat ili poslovicu

-zanimljive podatke ili događaje vezane uz klimu

U uvodnom dijelu obrađujete one klimatske čimbenike koji utječu na klimu Hrvatske na globalnoj razini, smještaj , morske struje , zapadni vjetar .

Treba također riješiti prijelaz prema glavnom dijelu , u kojem ćete razraditi čimbenike koji specifično utječu na klimu Hrvatske , reljef i utjecaj mora . Prijelaz znači da nije dobro ako samo odete u novi odlomak, već treba sadržajno, ali neprimjetno povezati uvod sa glavnim dijelom. Naprimjer : Budući da je Hrvatska relativno mala država koja se cijelom površinom nalazi u sredini umjerenog pojasa trebala bi imati samo jedan tip klime. Ali Hrvatska je reljefno raznolika i ima izlaz na more, pa će u njoj biti četiri vrste klima iz dvije skupine.…na taj način ste najavili slijedeće čimbenike , koje ćete detaljno obraditi u glavnom dijelu.

U glavnom dijelu treba dodati analizu i usporedbu 2 klima dijagrama . Odaberite 2 što različitija, lakše ćete ih uspoređivati. Tijekom uspoređivanja čitate podatke iz klima dijagrama, obrazlažete ih pa onda zaključujete. Analizirajući klima dijagrame možete ponoviti, potvrditi čimbenike koje ste naveli u uvodu. Klima dijagrami upravo služe da pomoću konkretnih podataka pište tvrdnje ili izvodite zaključke.

Nemojte zaboraviti : imate temperaturu i padaline, kroz godišnja doba.

Nemojte zaboraviti : pišite složene rečenice i puno pridjeva i priloga, oni obogaćuju rečenice i konkretiziraju sadržaj ( nagli porast, duga zima, izrazito malo padalina u kolovozu, prosječna temperatura, najniže zimske temperature…)

Završni dio također ne može biti novi odlomak i …“evo, to je opis klime u Hrvatskoj „. , već treba napraviti prijelaz i završetak. U ovoj temi je zgodno prijelaz napraviti pomoću vegetacije, zaštite okoliša ili klimatskih promjena. Naprimjer, Kako je Hrvatska klimatski raznolika tako je raznolika i u vegetaciji. U Europi, Hrvatska se ubraja u države s najvećom bioraznolikošću i bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta. U budućnosti kojoj predstoje klimatske promjene, treba … ili povezati sa ovom čudnom jeseni ove godine…

Možete rad završiti sa svojim stavom ili željama, dobro je u završni ili uvodni dio unijeti osobnost (ne u oboje u ovakvu vrstu stručnog rada) ili neki opći stav o klimi, znanju, ponašanju ljudi…

Ako ste u uvodnom dijelu započeli s nekom izjavom ili tvrdnjom, pa ju kroz rad analizirali i obrazlagali, u završnom dijelu ju treba ponoviti i potvrditi. U ovakvom radu nije dobro završiti s pitanjem, humorom, iznenađenjem.

Neka vaš zaključak bude pozitivan, nemojte zaključiti da se klima mijenja i da ćemo svi umrijeti od globalnog zatopljenja ili potopa.

U svakom slučaju rad treba biti zaokružena cjelina.

* Klimatske dijagrame možete nacrtati posebno, a možete na papir na koji pišete rad ( što je teže ) , a posebno nacrtati pa zalijepiti tamo gdje želite.
* Ovaj put nema zadano u uputi, ali je smisao da sad primijenite naučena pravila o fontu, proredu, margini, papiru , urednosti …možete dodavati i slike tko želi
* Dajte ( pošaljite , podijelite na googl disku itd) probnu verziju nekom na čitanje
* Biti će i upute za crtanje dijagrama na računalu

**Podatci za crtanje klima dijagrama :**

Opatija

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S | V | O | T | S | L | S | K | R | L | S | P |
| temp. | 5 | 6 | 9 | 13 | 18 | 22 | 24 | 24 | 21 | 15 | 10 | 7 |
| padaline | 134 | 136 | 144 | 126 | 121 | 102 | 84 | 72 | 168 | 202 | 239 | 201 |

Dubrovnik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S | V | O | T | S | L | S | K | R | L | S | P |
| temp. | 9 | 9 | 11 | 14 | 18 | 22 | 25 | 25 | 22 | 17 | 14 | 10 |
| padaline | 147 | 113 | 102 | 92 | 79 | 60 | 24 | 38 | 97 | 156 | 213 | 181 |

Varaždin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S | V | O | T | S | L | S | K | R | L | S | P |
| temp. | -2 | 0 | 4 | 10 | 15 | 19 | 21 | 19 | 16 | 10 | 5 | 1 |
| padaline | 54 | 50 | 46 | 60 | 90 | 94 | 92 | 82 | 71 | 88 | 85 | 65 |

Delnice

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S | V | O | T | S | L | S | K | R | L | S | P |
| temp. | -3 | 0 | 2 | 7 | 11 | 15 | 18 | 16 | 13 | 8 | 3 | 0 |
| padaline | 209 | 212 | 165 | 151 | 186 | 151 | 104 | 118 | 166 | 240 | 251 | 251 |

Vinkovci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S | V | O | T | S | L | S | K | R | L | S | P |
| temp. | -2 | 1 | 6 | 12 | 17 | 20 | 22 | 21 | 18 | 12 | 6 | 1 |
| padaline | 46 | 49 | 46 | 59 | 74 | 74 | 57 | 61 | 53 | 63 | 68 | 56 |

Zavižan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S | V | O | T | S | L | S | K | R | L | S | P |
| temp. | -5 | -4 | -2 | 2 | 7 | 11 | 12 | 13 | 9 | 5 | -1 | -4 |
| padaline | 160 | 125 | 150 | 155 | 155 | 130 | 100 | 85 | 150 | 210 | 250 | 175 |