



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**ZAGREBAČKA ŽUPANIJA**  
**OSNOVNA ŠKOLA**  
**DRAGUTINA DOMJANIĆA**  
**SVETI IVAN ZELINA**  
I.Gundulića 2,10380 Sveti Ivan Zelina  
Tel.fax: 01/206 918,tel:01/2061 109  
e-mail: osnovna.skola.zelina@zg.t-com.hr  
Klasa: 007-04/22-01/02  
Ur.broj: 238-30-31  
Sveti Ivan Zelina, 29. 9. 2022.

## **IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH MJERA I O MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA OŠ DRAGUTINA DOMJANIĆA**

Školska ustanova u svome Godišnjem planu i program te Školskome kurikulumu ima razrađene preventivne programe te načine postupanja u slučaju nasilja u školi.

Odgojno-obrazovni radnici OŠ Dragutina Domjanića upoznati su s odredbama propisa vezanih uz prava djece. Ravnateljica je na sjednici učiteljskoga vijeća upoznala učitelje i stručne suradnike s ovim Pravilnikom te obavezom osiguravanja sigurnog okruženja za sve učenike škole. Svaki radnik OŠ Dragutina Domjanića upoznat je s činjenicom da kao odrasla osoba služi kao primjer učenicima škole i ima odgovornost osigurati učenicima siguran boravak i rad tijekom boravka u školi.

O pravima učenika i njihovom poštivanju prije svega brinu učitelji i stručni suradnici. Ako dođe do povrede prava učenika u prisutnosti nenastavnoga osoblja, nenastavno osoblje obavještava razrednika, dežurnog učitelja, stručnog suradnika ili ravnateljicu škole.

Učenicima OŠ Dragutina Domjanića prava su osigurana na sljedeći način:

- Razrednici na početku školske godine obavještavaju učenike o svim pitanjima koja se na njega odnose.
- Učenici su upoznati da uvijek mogu potražiti razrednike, učitelje, stručne suradnike ili ravnateljicu škole kako bi dobili savjet i pomoć u rješavanju problema, a sukladno njegovu najboljem interesu.

- U OŠ Dragutina Domjanića potiče se učenike na međusobnu suradnju. Učenike se potiče da daju prijedloge koji bi mogli poboljšati rad škole, a zbog kojih bi njima bilo ljepše biti u školi.
- Na početku školske godine učenici biraju svoje predstavnike u Vijeću učenika. Vijeće učenika sastajalo se tijekom školske godine 2021./2022. na poziv pedagoginje, a ona je o svemu obavijestila ravnateljicu škole. Većina prijedloga izrečenih na Vijeću učenika, usvojena je.
- Učenici su upoznati da ravnateljici, razrednici, stručnim suradnicima ili učiteljima u svakom trenutku mogu iznijeti pritužbu ako je imaju te da će ona biti ozbiljno razmatrana.
- U OŠ Dragutina Domjanića poštuje se mišljenje učenika.

Većina sumnji u bilo koji oblik tjelesnoga ili emocionalnoga nasilja rješavala se i riješila u školi. Kada se sumnjalo da su učenici zanemareni, da ne dobivaju dovoljno dobru roditeljsku skrb, za suradnju je Škola zamolila i Centar za socijalnu skrb u Svetome Ivanu Zelini. S Centrom su u najvećoj mjeri surađivali stručni suradnici, a pojedinim sastancima prisustvovala je i ravnateljica škole.

Najčešće je razrednik taj koji primijeti zanemarivanje te uoči da ponašanje učenika/učenicice upućuje na poziv upomoć. Osim razrednika, na sjednicama razrednih vijeća, koje se održavaju redovito tijekom školske godine, učitelji i stručni suradnici izmjenjuju mišljenja o suradnji učenika, ponašanju u razrednom odjelu i školi, njihovom odnosu prema radu te upućuju na mogućnost zanemarivanja, zlostavljanja ili nesavjesnog postupanja prema učenicima. Ravnateljica i stručni suradnici u stalnom su kontaktu te razmjenjuju informacije i zajedno dogovaraju način rada i djelovanja kako bi se učenicima osigurala potrebna podrška.

U skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, odnosno u skladu sa skupom postupaka i mjera koje su predvidjela nadležna tijela te propisima na snazi, Škola provodi preventivne mjere protiv nasilja te postupala u skladu s propisima i zakonskim obavezama. U obzir su se uzimali svi oblici nasilja te sva odstupanja od prihvatljivih oblika ponašanja.

S učenicima se vode razgovori. Uzima se u obzir dob učenika, učestalost odstupanja od prihvatljivih oblika ponašanja te se prije svega nastoji osvijestiti učenicima koji oblici ponašanja su neprihvatljivi i zašto kako bi učenici svjesno prestali ponavljati loše postupke.



Ako dođe do sukoba unutar škole, osoba koja je svjedočila sukobu (dijete, dežurni učitelj, predmetni učitelj, član tehničkoga osoblja), obavještavla je stručnu službu škole i razrednika. Ako je riječ o ozbiljnijem kršenju prava, obaviještena je i ravnateljica. Nakon utvrđivanja svih okolnosti koje su dovele do neprihvatljivih oblika ponašanja i/ili nasilnoga ponašanja, stručni suradnici nazvali su roditelje te ih obavijestili o događaju u školi. U većini slučajeva sve se riješilo telefonskim razgovorom, ali u nekim slučajevima roditelji su pozvani u školu, na razgovor kod stručnih suradnika. Razgovoru su ponekad nazočili i razrednici, a ako je slučaj zahtjevniji, uključivala se i ravnateljica. Roditelji su uvijek obaviješteni kada je došlo do vršnjačkoga sukoba ili ako je dijete u većoj mjeri prekršilo Pravilnik o kućnome redu škole. Često se dogodilo da su učenici prijavili kod kuće roditeljima da se ne osjećaju dobro u školi i zbog čega. Sve prijave shvatile su se ozbiljno, razmotrene su i potaknule su neko preventivno djelovanje na razini škole (razgovor, radionicu, pedagošku mjeru).

Tijekom školske godine 2021./2022., kao i svih prethodnih godina, pravilo je da se u slučaju potrebe za liječničkom pomoći pozove Hitna pomoć. Budući da je postojala potreba, Hitna pomoć nekoliko puta došla je u školu, ali u svim slučajevima zaključeno je da su djeca dobro te da se radilo o psihološkoj reakciji na događaj. Učenicima je objašnjeno kako se ponašati u takvim trenucima i na koji način u sukobu ili neugodnoj situaciji (ponekad se radilo o reakciji na stres zbog provjere znanja), zadržati trezvenost i ostati priseban. Isto tako naglašeno im je da se pozivanjem Hitne pomoći bez razloga, izlaže riziku da članovi liječničkoga tima ne stignu na vrijeme na neku intervenciju gdje su stvarno potrebni.

Ako se dogodi da je djetetu potrebna liječnička pomoć, škola uvijek ima pribor za prvu pomoć te učitelje koji znaju pružiti prvu pomoć. Odmah su obaviješteni i roditelji učenika. Ako roditelj nije mogao doći kako bi učenika odveo u ambulantu, učenike se u pratnji odrasle osobe Škole, vodilo u zelinski Dom zdravlja. Osoba u pratnji čekala je dolazak roditelja koji je, onda, preuzeo daljnju brigu o djetetu. Roditelji su razrednicima javljali povratne informacije.

Tijekom školske godine izrečeno je nekoliko pedagoških mjera zbog neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkih sukoba i kršenja Pravilnika o kućnome redu. Pedagoške mjere izrečene su u skladu s Pravilnikom.

Zapisnike o događajima pišu članovi stručne službe škole te vode evidenciju o svim razgovorima koje su obavili s učenicima, djelatnicima, roditeljima ili predstavnicima institucija. Sve je zabilježeno kao bilješka i u e-Dnevnicima.



Kažnjive radnje prijavljene su policiji te je ona postupala prema svojim ovlastima. Nije dokazano da je postojala osnova za kažnjavanje učenika na temelju Kaznenoga i sličnoga zakona. U tim slučajevima uvijek su u rješavanje bili uključeni roditelji učenika.

U školi su se tijekom cijele školske godine provodile radionice na kojima su učenici učili o međusobnoj suradnji, uzajamnom pomaganju, stvaranju prijateljskoga okruženja, razvijali toleranciju, učili poštivati različitosti te kako dobro komunicirati. Radionice su pripremali razrednici ili stručni suradnici. Te su teme bile česte i kao dio nastavnih tema na različitim nastavnim predmetima. U svakoj prilici svi su učitelji i stručni suradnici odgajali i učili učenike o poštivanju sebe samih i svih ljudi u njihovom okruženju.

Kada je došlo do nekog oblika neprihvatljivog ponašanja i narušavanja odnosa, učenici su uključeni u razgovore sa stručnim suradnicima te se medijacijskim pristupom nastojalo omogućiti učenicima da prevladaju nesuglasice. Zaključeno je da je vrlo važno poticati učenike da razvijaju samopouzdanje i svijest o vlastitoj vrijednosti i unutarnjoj snazi.

U zbornici postoji, za svaki razred, bilježnica u koju učitelji bilježe neprihvatljiva ponašanja. Na početku školske godine, svaki razrednik za svoj razred ispiše liste za svakog učenika i uveže bilježnicu za svoj razred. U tu bilježnicu učitelji i stručni suradnici bilježe svako veće kršenje kućnoga reda. Razrednik redovito pregledava sadržaj bilježnice te obavještava roditelje učenika. Bilješke su služile kao podloga za izricanje pedagoške mjere.

Tijekom školske godine 2021./2022. godine s učenicima smo ponovili sve vježbe spašavanja u slučaju potresa ili neke nepogode.

Dežurstva učitelja vrlo su precizno propisana i ona pokrivaju sve sigurnosne potrebe škole. Do završetka nastave učenici ne smiju napuštati školsku zgradu. Tijekom boravka učenika u školi škola se zaključava. Na ulazu u školu dežuraju domari ili spremačice (ako su domari spriječeni). Učenici putnici dolaze i odlaze u skladu s voznim redom autobusa. Ako roditelji žele da učenici odu iz škole prije polaska autobusa, moraju se javiti razredniku ili potpisati suglasnost (ako je riječ o redovitim odlascima). Ostali učenici putnici ostaju na čuvanju. Čuvaju ih dežurni učitelji.

Pravilnik o kućnome redu strogo propisuje zabranu upotrebe mobitela u bilo koju svrhu, osim za potrebe nastave. Učenici i roditelji upoznati su s tim pravilom. I učitelji i stručni suradnici pridržavaju se pravila da mobitel ne koriste tijekom rada, tijekom održavanja nastave ili dežurstava, osim za potrebe rada.

Učenicima i djelatnicima za potrebe nastave osiguran je pristup školskoj Eduroam mreži.

Učiteljice Informatike, stručni suradnici i razrednice provode edukaciju o sigurnosti na internetu te često s učenicima razgovaraju o posljedicama lošeg ponašanja na internetu. Škola

ne snosi odgovornost za ponašanje na društvenim mrežama ili unutar različitih grupa (WhatsApp, Viber, Tik-Tok i sl.). To je isključivo u nadležnosti roditelja. Ipak, kada god je došlo do prijave neprihvatljivih oblika ponašanja na društvenim mrežama, učenici su upućeni na razgovor sa stručnom službom ili ravnateljicom škole ili su ti razgovori odrađeni na satu razrednika.

Za sve objave u kojima se spominju učenici ili se prikazuju učenici naše škole, roditelji su na početku školske godine dali svoju suglasnost. Ni jedan sadržaj nije objavljen bez roditeljske suglasnosti. Većina sadržaja objavljena je na školskoj mrežnoj stranici:

<http://www.os-ddomjanic-zelina.skole.hr/>

Prevenција nasilja i zaštita prava učenika bila je i bit će temeljna zadaća OŠ Dragutina Domjanića. Pri tome se uvijek uzima u obzir da su učenici koji pohađaju našu školu, maloljetnici čije se ponašanje treba i može ispravljati i sve se poduzima kako bi se preventivnim djelovanjem omogućilo učenicima da nauče dobro se ophoditi prema samima sebi i prema drugima u školi.

Svake godine u školi imamo učenike s novim zdravstvenim poteškoćama. Način rada usklađujemo s preporukom stručnjaka (liječnika ili stručnih suradnika u udrugama/centrima koji prate razvoj i napredak učenika). Informacije o teškoćama dobivamo iz liječničkih nalaza i uputa u njima. Blisko surađujemo s liječnicima školske medicine, ali i s obiteljskim liječnicima te smo svaki puta molili pomoć u radu ako nismo bili sigurni kako pristupiti pojedinoj dijagnozi ili poteškoći.

Domari, spremačice i svi djelatnici Škole u svim su prostorima i na svim nastavnim predmetima osiguravali siguran i kvalitetan rad. Redovitim pregledom prostorija i zajedničkom suradnjom osiguralo se sigurno okruženje i mogućnost izvođenja svih oblika odgojno-obrazovnog rada.

Ako je učenicima bila potrebna podrška u radu, osigurana im je. Neki učenici s teškoćama imali su asistente, a njima i svima ostalima uvijek su učitelji, stručni suradnici i djelatnici Škole nastojali olakšati rad i pružiti siguran boravak u školi.

Ravnateljica je o sigurnosti učenika raspravljala s Učiteljskim vijećem te ih je izvijestila o poduzetim mjerama i dala osvrt na prošlu školsku godinu. Isto je učinila i na Vijeću roditelja. Na kraju je Izvješće podnijela Školskome odboru OŠ Dragutina Domjanića.

Ravnateljica  
Gordana Čosić  
OSNOVNA ŠKOLA  
DRAGUTINA  
SVETI IVAN ZELINA

...the first of these is the fact that the ...  
(The first of these is the fact that the ...)

...the second of these is the fact that the ...  
(The second of these is the fact that the ...)

...the third of these is the fact that the ...  
(The third of these is the fact that the ...)

...the fourth of these is the fact that the ...  
(The fourth of these is the fact that the ...)

...the fifth of these is the fact that the ...  
(The fifth of these is the fact that the ...)

...the sixth of these is the fact that the ...  
(The sixth of these is the fact that the ...)

...the seventh of these is the fact that the ...  
(The seventh of these is the fact that the ...)